

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Minat

Tujuan Pembelajaran : Murid mampu menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

Tabel 1. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Minat

Minat	Olahraga	Kesenian (Prakarya)	Sains	IT
Nama murid	Dimas Dimas Prasetian Fahreza Aditya Fahreza Ruliansah Ferdi Febriansyah Gustian Abdal Rizky Dwiki Ibnu	Febri Alfi Bunga Isikha Satrio Sheila Yesi Fransiska Fahriza Akbar Shifa Yupita	Ahmad	Fahri Indah M. Arif M. Ferdi Nabila Nazwa Putri Kumala
Produk	Membuat kliping tentang Profil atlet Indonesia dari berbagai jenis olah raga yang dapat menunjukkan keberagaman olah raga yang ada di Indonesia	Membuat Kliping tentang kesenian khas daerah mereka masing -masing yang dapat menunjukkan keberagaman masyarakat Indonesia	Membuat Kliping tentang informasi mengenai faktor keberagaman masyarakat Indonesia dari pendekatan ilmiah	Membuat keliping tentang Teknologi yang berkembang di Indonesia dari masa ke masa yang dapat menunjukkan keberagaman masyarakat Indonesia

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar (*Readiness*)

Tujuan Pembelajaran : Murid mampu menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

Tabel 2. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar (<i>Readiness</i>)	Murid telah memahami konsep keberagaman masyarakat Indonesia; dapat menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia	Murid telah memahami konsep keberagaman masyarakat Indonesia namun belum lancar menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia	Murid belum memahami konsep keberagaman masyarakat Indonesia
Nama murid	Fahreza Ruliansah Ferdi Febriansyah Ibnu Isikha Satrio Sheila Yesi Fransiska Abdal Rizky Dwiki Dimas	Fahriza Akbar Shifa Yupita Gustian Fahri Indah M. Arif M. Ferdi Dimas Prasetian Fahreza Aditya	Nabila Nazwa Putri Kumala Febri Alfi Bunga
Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Murid diminta untuk menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia secara lebih detail serta mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Murid akan diminta untuk bekerja secara mandiri dan saling memeriksa pekerjaan masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Murid melakukan literasi berkaitan dengan informasi dari sumber belajar (seperti buku ataupun internet) untuk dapat lebih lancar dalam menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia • Jika mengalami kesulitan, murid diminta menerapkan strategi “3 before me” (bertanya kepada 3 teman sebelum bertanya langsung pada guru). • Guru akan sesekali datang ke kelompok ini untuk memastikan tidak ada miskonsepsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Murid akan mendapatkan pembelajaran eksplisit tentang keberagaman masyarakat Indonesia. • Guru akan memberikan <i>Scaffolding</i> dalam proses ini.

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar murid

Tujuan Pembelajaran: Murid mampu menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

Tabel 3. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Murid

Profil Belajar murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama murid	Fahreza Aditya Fahreza Ruliansah Ferdi Febriansyah Gustian Abdal Satrio Sheila Yesi Fransiska Fahriza Akbar Shifa Yupita	Dimas Dimas Prasetyan Rizky Isikha Ibnu M. Arif M. Ferdi Nabila Nazwa Putri Kumala Dewi	Febri Alfi Bunga Dwiki Fahri Indah Ahmad
Produk	<ul style="list-style-type: none"> Murid diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia dalam bentuk gambar atau Video atau rekaman wawancara atau bentuk produk lainnya seperti <i>drama singkat</i>. 		
Proses	Saat menjelaskan guru menggunakan banyak gambar atau alat bantu visual lainnya yang berkaitan dengan faktor – faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia	Guru menyediakan sumber belajar yang dapat didengarkan murid secara lisan yang berkaitan dengan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia	Guru menyediakan sumber belajar berupa display (poster) yang di tempel di beberapa sudut kelas untuk memberikan kesempatan murid bergerak saat mengakses informasi.

Nama CGP : Irma Sunarty Purba

No. UKG : 20150242292

Diagram Frayer

Definisi :

- Pembelajaran yang dirancang berdasarkan minat murid
- Pembelajaran yang disusun berdasarkan Profil Belajar Murid
- Pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan kesiapan belajar

Ciri – Ciri / Karakteristik :

- Memiliki Pendekatan yang berbeda antara murid yang satu dengan lainnya berdasarkan Minat, Profil Belajar dan Kesiapan Belajar
- Memiliki Proses yang berbeda
- Menghasilkan Produk yang berbeda pula berdasarkan faktor yang telah disebutkan di atas

Pembelajaran Berdiferensiasi

Contoh :

- Pembelajaran yang menghasilkan Produk yang berbeda sesuai dengan pendekatan Minat dan Gaya Belajar Murid
- Murid dibagi atas beberapa kelompok berdasarkan kebutuhan belajarnya.

Bukan Contoh :

- Pembelajaran yang sama untuk semua murid tanpa memperhatikan kebutuhan belajar murid
- Pembelajaran yang tidak memperhatikan proses yang berbeda dan tergantung kepada kebutuhan belajar murid